

美术系第二周在线教学质量周报

第二周（2020年3月9日-3月13日）美术系在线教学质量报告如下：

一、线上教学运行优于第一周

根据第一周在线教学工作总结会议精神，美术系在第二周加强系内在线教学自查，并制作《美术系在线教学情况调查》问卷教师版和学生版，在全系师生中发放并回收。根据系部教学督导的检查和调查问卷回收情况分析，本周线上教学运行平稳，各专业各班按照系部安排的课表正常行课，未出现异常情况。师生在线教学和在线学习逐步进入状态，教师能根据已有经验进行自我总结和反思，优化教学方法，探索适合本专业特点的教学手段和途径。学生能根据上课经验调整学习状态，教学效果优于第一周。

本周美术教育专业开课课程：《美术学科知识与能力》、《油画1》、《平面设计2》；环境艺术设计开课课程：《公共空间设计》、《儿童空间设计》、《软装设计》、《环境景观设计》、《室内手绘效果图表现》、《建筑识图与制图》、《图形图像处理》、《CAD制图》共计11门课程，任课教师8人。学生应上课人数480人，出勤率98%。

二、教师授课方式保持多元化

教师使用超星学习通教学平台并结合钉钉、腾讯会议、

QQ 群等线上教学工具，采用在线课程教学、自主学习+在线辅导、直播教学、同步课堂教学、远程指导等多元化方式开展在线教学工作，其中超星泛雅平台的使用率为 100%，腾讯会议使用率为 90%，钉钉使用率为 20%，QQ 在线课堂 60%，微信群 10%。大部分教师，运用两个平台进行上线教学，以保证某个平台出现卡顿能快速切换到其他平台，保证教学的顺利进行。

三、教学运行主要数据统计

截止第二周，美术系学习通平台共建 14 门课，运行 11 门。所有课程共计学习访问量 36495；共发布任务点 630；主要学习资源为视频、文档、图书、测验；学生作业完成度 90%。

截止 3 月 13 日，美术系活跃度排名第四。

四、学生学习情况反馈

1. 学生接受度最高的在线学习平台：学习通+腾讯会议。
2. 学生接受任务点数量主要百分比：合适 54%，较多 41%。
3. 学生接受作业量主要百分比：合适 52%，较多 34%。
4. 学生在线学习出勤情况主要百分比：全勤 97%，偶尔 1%。
5. 学生主要学习设备：手机，占 96%。
6. 学生网络学习主要困难：网络质量差 68%，学习时间长 60%。网络学习整体评价：好 40%，一般 49%。

五、需要改进之处

1. 继续探索在线教学如何“翻转”。结合目前在线教学情况、专业特点、学生学习情况和课程需要，教师应继续探索翻转课堂的实施方法和技巧，提高在线教育质量。

2. 教师在网络教学过程中应加大学生心理辅导，将课堂思政和大学生心理健康教育在自己的课程融会贯通。

附件：美术系在线教学情况调查问卷分析情况

美术系

2020年3月13日

第1题：你的性别 [单选题]



第2题：你的年级： [单选题]



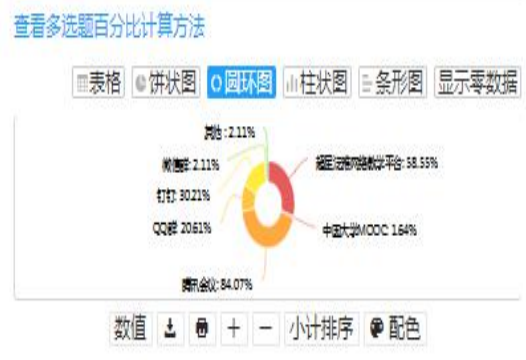
第3题：你的专业： [单选题]



第4题：你的老师使用的在线教学平台： [多选题]



第5题：你认为哪些教学平台更适合你的学习？ [多选题]



第6题：你认为你的在线学习任务点数量合适吗？ [多选题]



第7题：你认为你的在线学习作业量合适吗？ [单选题]



第8题：你的在线学习出勤情况：[单选题]



第9题：老师是否对你进行过网络学习方法指导？[单选题]



第10题：老师是否对你进行过网络学习心理辅导？[单选题]



第11题：你的网络学习设备主要为：[多选题]

[查看多选题百分比计算方法](#)



第12题：你的网络学习主要困难为：[多选题]

[查看多选题百分比计算方法](#)



第13题：你对目前网络学习的整体评价：[单选题]



第14题：你认为你的网络学习科目数量合适吗？[单选题]



第15题：你最满意的网络课程为（最多两门）：[填空题]

[查看详细](#) [观点分析](#)

学生版：

答卷卷源分析 分析

第1题：您的性别：[单选题]



第2题：您的职称：[单选题]



第3题：您使用的在线教学平台：[多选题]

[查看多选题百分比计算方法](#)



第4题：您的在线授课方式：[多选题]

[查看多选题百分比计算方法](#)



第5题：您认为您的教学目标设计是否清晰？[单选题]



第6题：您是否对学生进行网课学习方法指导？[单选题]



第7题：学生上课出勤情况：[单选题]



第8题：学生任务点完成情况：[单选题]



第9题：学生作业完成情况：[单选题]



第10题：您对学生在线学习的整体效果评价：[单选题]



第11题：您在网络教学时遇到的主要问题有：[多选题]

[查看多选题百分比计算方法](#)



第12题：在将来的在线教学中您将在哪些方面进行改善？[多选题]

[查看多选题百分比计算方法](#)

